

QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM
TỔNG CỤC CHÍNH TRỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1018 /QĐ-CT

Hà nội, ngày 26 tháng 3 năm 2026

QUYẾT ĐỊNH
Ban hành Quy chế giáo dục chính trị
trong Quân đội nhân dân và Dân quân tự vệ Việt Nam

CHỦ NHIỆM TỔNG CỤC CHÍNH TRỊ

Căn cứ Quy định số 334-QĐ/TW ngày 27 tháng 6 năm 2025 của Ban Bí thư Trung ương Đảng khóa XIII về tổ chức cơ quan chính trị trong Quân đội nhân dân Việt Nam;

Căn cứ Chỉ thị số 2423-CT/QUTW ngày 09 tháng 11 năm 2023 của Ban Thường vụ Quân ủy Trung ương về đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị trong giai đoạn mới;

Theo đề nghị của Cục trưởng Cục Tuyên huấn tại Tờ trình số 1468/TTr-TH ngày 19 tháng 3 năm 2026.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo Quyết định này Quy chế Giáo dục chính trị trong Quân đội nhân dân và Dân quân tự vệ Việt Nam.

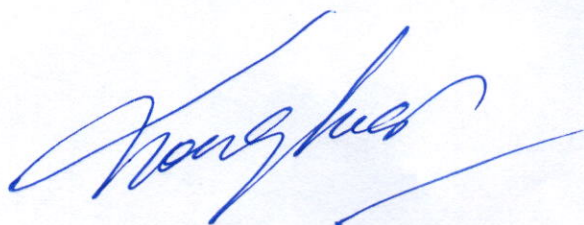
Điều 2. Quyết định này có hiệu lực thi hành từ ngày ký.

Điều 3. Cục trưởng Cục Tuyên huấn, thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /Đu

Nơi nhận:

- Các đồng chí Lãnh đạo Bộ Quốc phòng⁽⁰⁹⁾;
- BTM, TCCT;
- Các đơn vị trực thuộc BQP⁽⁵⁷⁾;
- C20, C50, C10, C41, C79;
- C12⁽⁰⁵⁾, C11, C85, C55, C56, C57;
- C35, C42, C49, Phòng Tài chính, Phòng Vật tư/TCCT;
- Lưu: VT, TH. S90.

CHỦ NHIỆM



Đại tướng Nguyễn Trọng Nghĩa

QUY CHẾ

Giáo dục chính trị trong Quân đội nhân dân và Dân quân tự vệ Việt Nam
(Ban hành kèm theo Quyết định số 1018/QĐ-CT ngày 26 tháng 3 năm 2026
của Chủ nhiệm Tổng cục Chính trị Quân đội nhân dân Việt Nam)

Chương I NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh, đối tượng áp dụng

1. Quy chế này quy định vị trí, vai trò, chủ thể, đối tượng, nhiệm vụ, mục tiêu, phương châm, nguyên tắc, nội dung, chương trình, thời gian, cơ chế hoạt động, hình thức tổ chức giáo dục chính trị và quản lý công tác giáo dục chính trị trong Quân đội nhân dân, Dân quân tự vệ Việt Nam và Ban Cơ yếu Chính phủ.

2. Quy chế này áp dụng đối với các đơn vị, cá nhân trong Quân đội, Ban Cơ yếu Chính phủ, lực lượng dự bị động viên trong thời gian tập trung huấn luyện, diễn tập, huy động (sau đây viết gọn là Quân đội), dân quân tự vệ trong thời gian tập trung huấn luyện, phối thuộc với Quân đội trong chiến đấu, phục vụ chiến đấu và làm nhiệm vụ theo quy định của pháp luật (sau đây viết gọn là dân quân tự vệ); các cơ quan, tổ chức và cá nhân có liên quan đến hoạt động quân sự, quốc phòng theo quy định của Bộ Quốc phòng.

Điều 2. Vị trí, vai trò của công tác giáo dục chính trị

1. Công tác giáo dục chính trị là một hình thức cơ bản của công tác tư tưởng; một nội dung quan trọng của nhiệm vụ huấn luyện bộ đội; là khâu căn bản, trung tâm, có ý nghĩa quyết định đến việc xây dựng nhân tố chính trị, tinh thần trong Quân đội và Dân quân tự vệ.

2. Công tác giáo dục chính trị góp phần bồi dưỡng, phát triển và hoàn thiện nhân cách, nâng cao bản lĩnh chính trị, đạo đức cách mạng, ý chí chiến đấu, tác phong công tác và năng lực hoạt động thực tiễn của sĩ quan, quân nhân chuyên nghiệp, hạ sĩ quan, binh sĩ, công nhân và viên chức quốc phòng, lao động hợp đồng, người làm việc trong Ban Cơ yếu Chính phủ, lực lượng dự bị động viên và dân quân tự vệ (sau đây viết gọn là cán bộ, chiến sĩ) đáp ứng yêu cầu xây dựng Quân đội và Dân quân tự vệ trong tình hình mới.

3. Công tác giáo dục chính trị trực tiếp góp phần xây dựng Quân đội và Dân quân tự vệ vững mạnh về chính trị, làm cơ sở nâng cao chất lượng tổng hợp và sức mạnh chiến đấu; xây dựng tổ chức đảng trong sạch, vững mạnh toàn diện, mẫu mực, tiêu biểu, đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”, tổ chức quần chúng và hội đồng quân nhân vững mạnh, bảo đảm cho

Quân đội và Dân quân tự vệ luôn là lực lượng chính trị, lực lượng chiến đấu tuyệt đối trung thành, tin cậy của Đảng, Nhà nước và Nhân dân, bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Điều 3. Chủ thể, đối tượng giáo dục chính trị

1. Chủ thể tiến hành công tác giáo dục chính trị là tổ chức đảng, chỉ huy, các tổ chức quần chúng và mọi cán bộ, đảng viên, trước hết là bí thư cấp ủy, chính ủy, chính trị viên, người chỉ huy, cơ quan chính trị, cán bộ chính trị các cấp.

2. Đối tượng giáo dục chính trị: Toàn thể cán bộ, chiến sĩ.

Điều 4. Nhiệm vụ, mục tiêu của công tác giáo dục chính trị

1. Giáo dục nâng cao trình độ, nhận thức mọi mặt, trọng tâm là giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, lý luận về đường lối đổi mới; quan điểm, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; nhiệm vụ của cách mạng, của Quân đội, đơn vị và địa phương; bồi dưỡng phẩm chất đạo đức, lối sống, ý thức chấp hành pháp luật của Nhà nước, kỷ luật của Quân đội cho cán bộ, chiến sĩ.

2. Xây dựng bản lĩnh chính trị, lập trường giai cấp công nhân; nâng cao lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội; giữ vững và phát huy bản chất, truyền thống tốt đẹp của Quân đội và Dân quân tự vệ, phẩm chất cao đẹp “Bộ đội Cụ Hồ”, góp phần xây dựng đơn vị, địa phương vững mạnh toàn diện; xây dựng Quân đội nhân dân cách mạng, chính quy, tinh nhuệ, hiện đại, có chất lượng tổng hợp và sức mạnh chiến đấu cao; dân quân tự vệ vững mạnh, rộng khắp, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

3. Nâng cao ý thức cảnh giác cách mạng, chủ động, nhạy bén, kiên quyết đấu tranh trên mặt trận tư tưởng, văn hóa, làm thất bại mọi âm mưu, hoạt động “diễn biến hoà bình”, bạo loạn lật đổ, “phi chính trị hoá” quân đội của các thế lực thù địch; phản bác các quan điểm, thông tin, luận điệu sai trái; phòng ngừa, ngăn chặn, đẩy lùi mọi biểu hiện tham nhũng, lãng phí, quan liêu, tiêu cực, cục bộ, bè phái, cơ hội, “lợi ích nhóm”, suy thoái, “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ, đảm bảo cho Quân đội và Dân quân tự vệ trong bất kỳ hoàn cảnh nào cũng luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ mà Đảng, Nhà nước và Nhân dân giao phó.

4. Định hướng tư tưởng và hướng dẫn hành động, xây dựng cho cán bộ, chiến sĩ có ý chí quyết tâm, tinh thần trách nhiệm, đoàn kết, khắc phục khó khăn, thử thách, sẵn sàng nhận và hoàn thành tốt nhiệm vụ trong mọi tình huống.

Điều 5. Quyền lợi, nghĩa vụ và phương châm nâng cao chất lượng giáo dục chính trị

1. Mọi cán bộ, chiến sĩ đều được giáo dục chính trị và đều có nghĩa vụ thực hiện đầy đủ nội dung, chương trình giáo dục chính trị theo quy định.

2. Giáo dục chính trị đi đôi với rèn luyện kỷ luật; lấy tự giáo dục, tự rèn luyện là chính, kết hợp với việc tổ chức, quản lý chặt chẽ quá trình giáo dục chính trị làm phương châm nâng cao chất lượng giáo dục chính trị.

Điều 6. Đánh giá kết quả hoàn thành nhiệm vụ của đơn vị và cá nhân

Chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục chính trị là một trong những tiêu chuẩn chủ yếu để đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của đơn vị và cá nhân; là một trong những tiêu chí cơ bản để đánh giá chất lượng cán bộ, đảng viên, tổ chức đảng, đoàn viên, hội viên, tổ chức quần chúng; bình xét thi đua khen thưởng, xét nâng lương, nâng bậc, bổ nhiệm, đề bạt, thăng, phong quân hàm.

Điều 7. Nguyên tắc cơ bản tổ chức giáo dục chính trị

1. Công tác giáo dục chính trị trong Quân đội và Dân quân tự vệ đặt dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng, Tổng cục Chính trị; trực tiếp là cấp ủy đảng các cấp trong Đảng bộ Quân đội, cấp ủy đảng quân sự địa phương (sau đây viết gọn là cấp ủy); một nội dung công tác chủ yếu của chính ủy, chính trị viên, bí thư cấp ủy, người chỉ huy phụ trách công tác đảng, công tác chính trị (CTĐ, CTCT) (sau đây viết gọn là chính ủy, chính trị viên), người chỉ huy, cơ quan chính trị và cán bộ chính trị các cấp.

2. Công tác giáo dục chính trị phải quán triệt sâu sắc chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, lý luận về đường lối đổi mới; quan điểm, đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; các nghị quyết, chỉ thị, quy định, kết luận của Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng, Tổng cục Chính trị, cơ quan, đơn vị, địa phương.

3. Giáo dục chính trị phải phù hợp với từng đối tượng, gắn với thực tiễn hoạt động quân sự, huấn luyện của cán bộ, chiến sĩ; bám sát sự phát triển tình hình nhiệm vụ cách mạng, nhiệm vụ của Quân đội, đơn vị và từng địa phương; giải quyết kịp thời các vấn đề thực tiễn đặt ra.

4. Giáo dục chính trị phải kiên trì; lấy lời nói và hành động mẫu mực, tình cảm chân thành của lãnh đạo, chỉ huy để giáo dục, tạo niềm tin cho cán bộ, chiến sĩ; lấy nêu gương của cán bộ, đảng viên để cảm hóa quần chúng.

5. Kết hợp giáo dục chính trị với xây dựng tập thể quân nhân vững mạnh; nâng cao ý thức tự giác học tập, rèn luyện, ý thức trách nhiệm đối với tập thể của cán bộ, chiến sĩ; thông qua các hoạt động của tập thể để thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị.

6. Kết hợp chặt chẽ giáo dục chính trị với định hướng và giải quyết tư tưởng; giữa hướng dẫn hành động với động viên nâng cao tinh thần tự giác, ý chí quyết tâm trong thực hiện nhiệm vụ của cán bộ, chiến sĩ; giữa giáo dục thuyết phục với đấu tranh chống các quan điểm, nhận thức và hành động sai trái.

Chương II

NỘI DUNG, CHƯƠNG TRÌNH, TÀI LIỆU GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ

Điều 8. Nội dung giáo dục chính trị

Nội dung giáo dục chính trị gồm: Giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, lý luận về đường lối đổi mới; Cương lĩnh chính trị, quan điểm, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước; tình hình nhiệm

vụ cách mạng, nhiệm vụ quân sự, quốc phòng, nhiệm vụ của Quân đội, đơn vị và địa phương; về đối tác, đối tượng của cách mạng Việt Nam; bản chất, âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch; giáo dục nâng cao bản lĩnh chính trị, ý thức cảnh giác cách mạng; giáo dục chủ nghĩa yêu nước, lịch sử, truyền thống, bản sắc văn hoá của dân tộc, truyền thống cách mạng vẻ vang của Đảng, Quân đội, đơn vị và địa phương; giáo dục pháp luật của Nhà nước, kỷ luật của Quân đội; đặc trưng cơ bản của phẩm chất và giá trị văn hóa “Bộ đội Cụ Hồ”, nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục tinh thần đoàn kết, dân chủ, phẩm chất đạo đức, lối sống của người quân nhân cách mạng; đồng thời trang bị những kiến thức cần thiết về kinh tế, khoa học, văn hoá, xã hội và kỹ năng sống...

Điều 9. Chương trình, thời gian giáo dục chính trị

Chương trình, thời gian giáo dục chính trị hằng năm phải thực hiện theo Mệnh lệnh của Bộ trưởng Bộ Quốc phòng, Chỉ thị CTĐ, CTCT của Chủ nhiệm Tổng cục Chính trị, Chỉ lệnh công tác quân sự, quốc phòng của Tổng Tham mưu trưởng và hướng dẫn của Cục Tuyên huấn.

Điều 10. Biên soạn và phân cấp quản lý tài liệu giáo dục chính trị

1. Tổng cục Chính trị chỉ đạo Cục Tuyên huấn xây dựng chương trình, tổ chức biên soạn và phát hành tài liệu giáo dục chính trị thống nhất cho các đối tượng trong Quân đội và Dân quân tự vệ.

2. Các đơn vị trực thuộc Bộ Quốc phòng căn cứ nội dung, chương trình giáo dục chính trị do Cục Tuyên huấn hướng dẫn và tình hình nhiệm vụ của đơn vị, địa phương, tổ chức biên soạn tài liệu giáo dục chính trị trong đơn vị.

3. Sư đoàn, vùng hải quân, vùng cảnh sát biển, bộ chỉ huy quân sự cấp tỉnh và tương đương (sau đây viết gọn là cấp sư đoàn); lữ đoàn, trung đoàn, ban chỉ huy phòng thủ khu vực và tương đương (sau đây viết gọn là cấp lữ đoàn, trung đoàn) biên soạn tài liệu giáo dục truyền thống, nhiệm vụ của đơn vị, của địa phương; đồng thời căn cứ nội dung, chương trình do cấp trên xác định và tình hình, nhiệm vụ của đơn vị, của địa phương để biên soạn nội dung giáo dục chính trị sát với đặc điểm, yêu cầu nhiệm vụ trong năm.

4. Tài liệu giáo dục chính trị do đơn vị tự biên soạn phải thông qua chính ủy, chính trị viên và báo cáo cơ quan chính trị cấp trên trực tiếp; Cục Tuyên huấn là cơ quan quản lý nội dung tài liệu giáo dục chính trị do đơn vị cấp trực thuộc Bộ Quốc phòng biên soạn.

Chương III

CƠ CHẾ HOẠT ĐỘNG VÀ TỔ CHỨC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ

Điều 11. Cơ chế hoạt động

1. Tổng cục Chính trị giao Cục Tuyên huấn chỉ đạo, hướng dẫn, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra công tác giáo dục chính trị của các đơn vị trong Quân đội và Dân quân tự vệ.

2. Chính ủy, chính trị viên, người chỉ huy chịu trách nhiệm trước cấp trên trực tiếp và cấp ủy cấp mình về công tác giáo dục chính trị trong đơn vị và dân quân tự vệ.

3. Cơ quan chính trị chủ trì, phối hợp với cơ quan tham mưu và các cơ quan liên quan xây dựng kế hoạch giáo dục chính trị, báo cáo chính ủy, chính trị viên phê duyệt, đưa vào kế hoạch (mệnh lệnh) huấn luyện chiến đấu của đơn vị; đồng thời tham mưu với cấp ủy, chính ủy, chính trị viên, người chỉ huy chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra công tác giáo dục chính trị của đơn vị và dân quân tự vệ.

4. Chính trị viên tiêu đoàn, đại đội và tương đương (sau đây viết gọn là cấp tiêu đoàn, đại đội) căn cứ kế hoạch giáo dục chính trị của cấp trên, thống nhất với người chỉ huy đưa nội dung giáo dục chính trị vào kế hoạch, tiến trình biểu huấn luyện của đơn vị.

5. Người chỉ huy các cấp căn cứ mệnh lệnh, chỉ lệnh, kế hoạch huấn luyện chiến đấu của trên, thống nhất với chính ủy, chính trị viên, đưa nội dung, chương trình giáo dục chính trị vào kế hoạch, tiến trình biểu huấn luyện chiến đấu của đơn vị và kế hoạch công tác theo quy định.

6. Đối với dân quân tự vệ

a) Cục Chính trị Bộ Tư lệnh Thủ đô Hà Nội; Phòng Chính trị Bộ Tư lệnh Thành phố Hồ Chí Minh, bộ chỉ huy quân sự tỉnh, thành phố (sau đây viết gọn là bộ chỉ huy quân sự cấp tỉnh) thống nhất với cơ quan tham mưu đưa nội dung giáo dục chính trị vào kế hoạch huấn luyện cho đối tượng dân quân tự vệ do cấp mình huấn luyện, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

b) Phòng chính trị ban chỉ huy phòng thủ khu vực thống nhất với phòng tham mưu đưa nội dung giáo dục chính trị vào kế hoạch huấn luyện cho đối tượng dân quân tự vệ do cấp mình huấn luyện, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

c) Ban chỉ huy quân sự xã, phường, đặc khu (sau đây viết gọn là ban chỉ huy quân sự cấp xã), ban chỉ huy quân sự cơ quan, tổ chức, nhà máy, xí nghiệp... (sau đây viết gọn là ban chỉ huy quân sự cơ quan, tổ chức) hoặc chỉ huy đơn vị tự vệ (nơi không có ban chỉ huy quân sự cơ quan, tổ chức), trên cơ sở kế hoạch giáo dục chính trị cấp tỉnh đã xây dựng, đưa nội dung giáo dục chính trị vào kế hoạch huấn luyện cho đối tượng dân quân tự vệ do cấp mình huấn luyện, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt. Trường hợp cơ quan, tổ chức không đủ điều kiện để tổ chức huấn luyện, do Tư lệnh Bộ Tư lệnh Thủ đô Hà Nội, chỉ huy trưởng bộ chỉ huy quân sự cấp tỉnh xem xét, quyết định tổ chức huấn luyện.

d) Các đơn vị có tổ chức tự vệ: Cấp nào tổ chức huấn luyện, cơ quan chính trị, cán bộ chính trị cấp đó phối hợp với cơ quan tham mưu, người chỉ huy đưa nội dung giáo dục chính trị vào kế hoạch huấn luyện, trình cấp có thẩm quyền phê duyệt.

7. Tổ chức đảng, tổ chức quần chúng có trách nhiệm thực hiện tốt chức năng giáo dục, đồng thời động viên mọi thành viên của tổ chức mình tham gia đầy đủ, có chất lượng việc học tập chính trị theo quy định.

Điều 12. Trách nhiệm của chính ủy, chính trị viên

1. Quản lý, chỉ đạo, tổ chức thực hiện và chịu trách nhiệm trước cấp trên trực tiếp, cấp ủy cấp mình về công tác giáo dục chính trị trong đơn vị; trực tiếp tiến hành giáo dục chính trị theo quy định.

2. Ban hành quyết định thành lập tổ cán bộ giảng dạy chính trị, tổ học tập chính trị và chỉ định tổ trưởng, tổ phó theo quy định.

3. Chủ trì tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, hội thi, hội giảng cán bộ giảng dạy chính trị thuộc quyền; kiểm tra, phúc tra công tác giáo dục chính trị của đơn vị và nhận thức chính trị của cán bộ, chiến sĩ thuộc phạm vi quản lý.

4. Cung cấp cho cán bộ giảng dạy chính trị những thông tin, tài liệu cần thiết có liên quan đến nội dung giáo dục chính trị.

Điều 13. Kế hoạch, hướng dẫn giáo dục chính trị

1. Kế hoạch, hướng dẫn giáo dục chính trị là văn kiện cơ bản của công tác giáo dục chính trị; là cơ sở để các đơn vị chỉ đạo, quản lý, tổ chức điều hành công tác giáo dục chính trị bảo đảm chính quy, thống nhất và hiệu quả; là căn cứ để tiến hành kiểm tra, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm công tác giáo dục chính trị.

2. Kế hoạch giáo dục chính trị phải bảo đảm tính khoa học, phù hợp thực tiễn, đúng quy định.

3. Thẩm quyền ban hành hướng dẫn, phân cấp lập kế hoạch

a) Cục Tuyên huấn hướng dẫn công tác giáo dục chính trị hằng năm trong Quân đội và Dân quân tự vệ.

b) Bộ Tổng Tham mưu, Tổng cục Chính trị, các tổng cục; các quân khu, quân chủng, Bộ đội Biên phòng; các quân đoàn; các Bộ Tư lệnh: Thủ đô Hà Nội, Pháo binh - Tên lửa, 86, Lãng Chủ tịch Hồ Chí Minh; Cảnh sát biển Việt Nam; các binh chủng lập kế hoạch giáo dục chính trị năm, chia đến giai đoạn 1 và giai đoạn 2. Các đơn vị trực thuộc Bộ Quốc phòng còn lại lập kế hoạch giáo dục chính trị năm, chia đến tháng.

c) Cấp dưới trực tiếp của đơn vị trực thuộc Bộ Quốc phòng lập kế hoạch giáo dục chính trị 6 tháng, chia đến tháng.

d) Cấp dưới trực tiếp của cấp sư đoàn (trừ cấp tiểu đoàn, đại đội trực thuộc cấp sư đoàn) lập kế hoạch giáo dục chính trị tháng, chia đến tuần.

đ) Cấp tiểu đoàn, đại đội không lập kế hoạch giáo dục chính trị riêng; đối với những nội dung, định hướng chung được đưa vào kế hoạch CTĐ, CTCT năm; những nội dung, chuyên đề, tên bài cụ thể được đưa vào chương trình hoạt động CTĐ, CTCT tháng, lịch hoạt động CTĐ, CTCT tuần.

e) Chính ủy, chính trị viên thống nhất với người chỉ huy; cơ quan chính trị phối hợp với cơ quan tham mưu và các cơ quan liên quan đưa nội dung giáo dục chính trị vào kế hoạch huấn luyện chiến đấu, tiến trình biểu huấn luyện của đơn vị.

4. Thẩm quyền ban hành và phê duyệt kế hoạch: Kế hoạch giáo dục chính trị từ cấp lữ đoàn, trung đoàn đến cấp trực thuộc Bộ Quốc phòng do cơ quan chính trị (hoặc trợ lý chính trị) xây dựng, chủ nhiệm chính trị (hoặc trợ lý chính trị) ký chịu trách nhiệm; chính ủy, chính trị viên cùng cấp phê duyệt.

5. Khi huấn luyện dân quân tự vệ: Trên cơ sở kế hoạch giáo dục chính trị đã xác định, cấp nào tổ chức, cấp đó đưa nội dung giáo dục chính trị vào kế hoạch huấn luyện theo cơ chế hoạt động tại khoản 6 Điều 11 Quy chế này.

6. Thời gian lập, phê duyệt kế hoạch giáo dục chính trị cùng với lập, báo cáo phê duyệt kế hoạch, chương trình CTĐ, CTCT.

Điều 14. Cán bộ giảng dạy chính trị

1. Cán bộ các cấp, các ngành có trách nhiệm giáo dục chính trị cho cán bộ, chiến sĩ và tham gia giảng dạy chính trị tại đơn vị.

2. Đội ngũ cán bộ trực tiếp đảm nhiệm giảng dạy chính trị tại đơn vị gọi là cán bộ giảng dạy chính trị.

3. Cán bộ giảng dạy chính trị phải chuẩn bị bài giảng và được thông qua, phê duyệt của cấp có thẩm quyền; chuẩn bị và bảo đảm các điều kiện lên lớp theo quy định.

4. Cán bộ giảng dạy chính trị được tập huấn, bồi dưỡng, được bảo đảm về tài liệu, mẫu biểu, phương tiện, vật tư, cung cấp thông tin và bố trí thời gian để chuẩn bị bài giảng trước khi lên lớp.

Điều 15. Bài giảng chính trị

1. Bài giảng chính trị là tài liệu chính của cán bộ giảng dạy chính trị, dùng để lên lớp chính trị; là cơ sở để chuẩn bị mọi mặt bảo đảm và thực hành giảng bài.

2. Bài giảng chính trị chỉ được sử dụng để giảng dạy khi đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt. Chính ủy, chính trị viên, chủ nhiệm chính trị phải thông qua, phê duyệt bài giảng của cấp dưới trực tiếp và chịu trách nhiệm về nội dung mình đã phê duyệt.

3. Bài giảng chính trị được trình bày ở dạng viết tay hoặc đánh máy và thiết kế trình chiếu; chính ủy, bí thư đảng ủy cấp trực thuộc Bộ Quốc phòng quy định thống nhất trong toàn đơn vị, song phải theo mẫu quy định.

Điều 16. Tổ cán bộ giảng dạy chính trị

1. Tổ cán bộ giảng dạy chính trị được thành lập ở các cấp trong Quân đội và Dân quân tự vệ để triển khai tổ chức thực hiện kế hoạch, hướng dẫn giáo dục chính trị theo chỉ đạo của chính ủy, chính trị viên và cơ quan chính trị; thực hiện việc phân công bài giảng, bồi dưỡng cán bộ giảng dạy chính trị, thống nhất nội dung, phương pháp giảng bài, tổ chức học tập, theo dõi, kiểm tra quá trình học tập chính trị của đơn vị, dự giờ lên lớp của cán bộ giảng dạy chính trị, dự thảo luận của tổ học tập chính trị...

a) Tổ cán bộ giảng dạy chính trị ở cấp nào do chính ủy, chính trị viên cấp đó ra quyết định thành lập. Đối với tổ cán bộ giảng dạy chính trị cho hạ sĩ quan, binh sĩ ở các học viện, nhà trường quân đội; khối cơ quan thuộc đơn vị trực thuộc Bộ Quốc phòng (không tính các đơn vị cấp tiểu đoàn trở lên trực thuộc cơ quan); khối cơ quan và các đại đội trực thuộc cấp sư đoàn; khối cơ quan và các đại đội, trung đội trực thuộc cấp lữ đoàn, trung đoàn, do chủ nhiệm chính trị cùng cấp ra quyết định thành lập.

b) Tổ cán bộ giảng dạy chính trị cho sĩ quan, quân nhân chuyên nghiệp, công nhân và viên chức quốc phòng, lao động hợp đồng, người làm việc trong Ban Cơ yếu Chính phủ, đảng viên, đối tượng đảng theo phân cấp quản lý giáo dục chính trị tại Điều 28 Quy chế này được thành lập từ cấp trung đoàn đến cấp trực thuộc Bộ Quốc phòng, do chính ủy, chính trị viên làm tổ trưởng.

c) Tổ cán bộ giảng dạy chính trị cho hạ sĩ quan, binh sĩ:

Được thành lập ở cấp tiểu đoàn do chính trị viên làm tổ trưởng, thành phần gồm cán bộ giảng dạy chính trị trong tiểu đoàn.

Đối với các học viện, nhà trường quân đội; khối cơ quan thuộc đơn vị trực thuộc Bộ Quốc phòng (không tính các đơn vị cấp tiểu đoàn trở lên trực thuộc cơ quan); khối cơ quan và các đại đội trực thuộc cấp sư đoàn, thành lập một tổ cán bộ giảng dạy chính trị, thành phần gồm: Trưởng hoặc phó trưởng phòng (ban) tuyên huấn làm tổ trưởng; chính trị viên, chính trị viên phó các đại đội và một số cán bộ chính trị các cơ quan làm tổ viên.

Đối với khối cơ quan và các đại đội, trung đội trực thuộc cấp lữ đoàn, trung đoàn, thành lập một tổ cán bộ giảng dạy chính trị, thành phần gồm: Chủ nhiệm hoặc phó chủ nhiệm chính trị làm tổ trưởng; chính trị viên, chính trị viên phó các đại đội và một số cán bộ thuộc phòng (ban) chính trị làm tổ viên.

Đối với các đơn vị kinh tế quốc phòng, bệnh viện, kho, trạm, nhà máy, xí nghiệp và các loại hình cơ quan, đơn vị khác, do cơ quan, đơn vị quy định cụ thể việc thành lập tổ cán bộ giảng dạy chính trị.

d) Tổ cán bộ giảng dạy chính trị cho dân quân tự vệ:

Đối tượng do ban chỉ huy quân sự cấp xã, ban chỉ huy quân sự cơ quan, tổ chức huấn luyện: Được thành lập ở ban chỉ huy quân sự cấp xã, ban chỉ huy quân sự cơ quan, tổ chức; thành phần gồm: Chính trị viên làm tổ trưởng, cán bộ chính trị và một số cán bộ khác thuộc ban chỉ huy quân sự làm tổ viên.

Đối tượng do Bộ Tư lệnh Thủ đô Hà Nội, bộ chỉ huy quân sự cấp tỉnh huấn luyện, căn cứ tình hình thực tế thành lập cho phù hợp, do chủ nhiệm chính trị quy định.

Các đơn vị có tổ chức tự vệ, việc thành lập tổ cán bộ giảng dạy chính trị cho tự vệ do chính ủy, chính trị viên quyết định.

2. Đối với lực lượng dự bị động viên trong thời gian tập trung huấn luyện, diễn tập, huy động (sau đây viết gọn là lực lượng dự bị động viên), việc thành lập tổ cán bộ giảng dạy chính trị thực hiện theo khoản 1 Điều này; do cán bộ chính trị khung thường trực đảm nhiệm giảng dạy chính trị theo phân cấp tại Điều 28 Quy chế này.

3. Ở cấp đại đội, chính trị viên, chính trị viên phó là cán bộ đảm nhiệm giảng dạy chính trị chủ yếu.

4. Cấp tiểu đoàn đủ quân trở lên được mời cán bộ, giáo viên, báo cáo viên cấp trên hoặc ngoài quân đội để giảng dạy một số nội dung mà đơn vị không tự đảm nhiệm được, nhưng phải báo cáo và được chính ủy, chính trị viên cấp trên trực tiếp đồng ý; chính ủy, chính trị viên đơn vị tổ chức mời chịu trách nhiệm về nội dung truyền đạt.

Điều 17. Tổ học tập chính trị

1. Tổ học tập chính trị được thành lập để thảo luận củng cố kiến thức, giải đáp những vướng mắc, làm rõ nội dung đã được lên lớp và thống nhất nhận thức của người học.

2. Tổ học tập chính trị các đơn vị trong Quân đội

a) Tổ học tập chính trị của sĩ quan, quân nhân chuyên nghiệp, công nhân và viên chức quốc phòng, lao động hợp đồng, người làm việc trong Ban Cơ yếu Chính phủ, đảng viên, đối tượng đảng được thành lập theo đối tượng hoặc đơn vị cấp tiểu đoàn; tùy từng nội dung, đối tượng, chính ủy, chính trị viên cấp tổ chức học tập quy định tổ học tập và phân công tổ trưởng.

b) Tổ học tập chính trị của hạ sĩ quan, binh sĩ được thành lập ở cấp trung đội, do trung đội trưởng làm tổ trưởng. Đối với các học viện, nhà trường, đơn vị kinh tế quốc phòng, bệnh viện, kho, trạm, nhà máy, xí nghiệp, do chính ủy, chính trị viên căn cứ đặc điểm cụ thể quy định tổ học tập chính trị.

3. Tổ học tập chính trị của dân quân tự vệ được thành lập ở trung đội (tiểu đội), do trung đội trưởng (tiểu đội trưởng) làm tổ trưởng.

Điều 18. Tập huấn, bồi dưỡng cán bộ giảng dạy chính trị

1. Tập huấn, bồi dưỡng là biện pháp huấn luyện tại chức cho cán bộ giảng dạy chính trị các cấp nhằm củng cố, bổ sung, nâng cao kiến thức, trình độ chuyên môn giảng dạy; thống nhất về nội dung, tổ chức và phương pháp giảng dạy chính trị, góp phần nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tại đơn vị.

2. Chính ủy, chính trị viên các cấp căn cứ tình hình nhiệm vụ của đơn vị để xác định nội dung, thời gian, đối tượng tập huấn, thời điểm tiến hành, đưa vào kế hoạch giáo dục chính trị của đơn vị.

3. Ngoài hoạt động tập huấn, chính ủy, chính trị viên các cấp tổ chức bồi dưỡng cán bộ giảng dạy chính trị thường xuyên cùng với việc thông qua, phê duyệt bài giảng, dự giờ, bình giảng...

4. Phân cấp tập huấn, bồi dưỡng cán bộ giảng dạy chính trị

a) Cấp trực thuộc Bộ Quốc phòng tổ chức tập huấn đến chính trị viên cấp tiểu đoàn, cán bộ chuyên ngành.

b) Cấp sư đoàn tổ chức tập huấn đến chính trị viên cấp đại đội, cán bộ chuyên ngành.

c) Cấp lữ đoàn, trung đoàn đủ quân tổ chức bồi dưỡng đến chính trị viên phó cấp đại đội, cán bộ chuyên ngành.

d) Cấp tiểu đoàn tổ chức bồi dưỡng đến tổ trưởng tổ học tập chính trị.

5. Định kỳ tập huấn, bồi dưỡng cán bộ giảng dạy chính trị

a) Cấp trực thuộc Bộ Quốc phòng tổ chức tập huấn 2 năm/1 lần.

b) Cấp sư đoàn tổ chức tập huấn 1 năm/1 lần.

c) Cấp lữ đoàn, trung đoàn đủ quân tổ chức bồi dưỡng 1 năm/2 lần.

d) Cấp tiểu đoàn đủ quân tổ chức bồi dưỡng 1 tuần/1 lần (cùng với việc thông qua, phê duyệt bài giảng, bình giảng, dự giảng...).

đ) Ban chỉ huy phòng thủ khu vực, trung đoàn khung thường trực; các đơn vị kinh tế quốc phòng, kho, trạm, xưởng, nhà máy... tương đương trung đoàn căn cứ đặc điểm, nhiệm vụ tổ chức bồi dưỡng cán bộ giảng dạy chính trị cho phù hợp, do cấp trên trực tiếp quyết định.

e) Căn cứ tình hình cụ thể (khi có những quy định mới, những vấn đề cần thống nhất thực hiện...), chính ủy, chính trị viên các cấp quyết định tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cán bộ.

6. Bộ Tư lệnh Thủ đô Hà Nội, bộ chỉ huy quân sự cấp tỉnh tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho chính trị viên, chính trị viên phó ban chỉ huy quân sự cấp xã; chính trị viên, chính trị viên phó ban chỉ huy quân sự hoặc người được giao phụ trách tự vệ cơ quan, tổ chức trong phạm vi quản lý. Các đơn vị khác có tổ chức tự vệ, việc tập huấn, bồi dưỡng cho chính trị viên, chính trị viên phó ban chỉ huy quân sự hoặc người được giao phụ trách tự vệ cơ quan, tổ chức do cấp trên trực tiếp đảm nhiệm.

Điều 19. Tổ chức hội thi, hội giảng cán bộ giảng dạy chính trị

1. Hội thi, hội giảng, bình giảng, dự giờ được tổ chức ở mọi cấp với quy mô khác nhau, nhằm đánh giá, nâng cao trình độ, kỹ năng, phương pháp giảng dạy của cán bộ giảng dạy chính trị; rút kinh nghiệm trong tổ chức và nâng cao chất lượng giáo dục chính trị tại đơn vị.

2. Định kỳ hội thi, hội giảng, bình giảng

a) Cục Tuyên huấn tham mưu với Thủ trưởng Tổng cục Chính trị tổ chức hội thi cán bộ giảng dạy chính trị cấp toàn quân 5 năm/1 lần (trong đó có cán bộ giảng dạy chính trị cho dân quân tự vệ).

b) Cấp trực thuộc Bộ Quốc phòng tổ chức hội thi cán bộ giảng dạy chính trị 5 năm/1 lần (trong đó có cán bộ giảng dạy chính trị cho dân quân tự vệ).

c) Cấp trung đoàn đủ quân, lữ đoàn, sư đoàn tổ chức hội thi cán bộ giảng dạy chính trị 5 năm/2 lần.

d) Bộ Tư lệnh Thủ đô Hà Nội, bộ chỉ huy quân sự cấp tỉnh chỉ đạo ban chỉ huy phòng thủ khu vực tổ chức hội thi cán bộ giảng dạy chính trị cho dân quân tự vệ 5 năm/2 lần.

đ) Trung đoàn khung thường trực; các đơn vị kinh tế - quốc phòng, kho, trạm, xưởng, nhà máy... tương đương cấp trung đoàn tổ chức hội giảng 1 năm/1 lần.

e) Cấp tiểu đoàn đủ quân tổ chức bình giảng 1 tháng/1 lần.

3. Đối tượng tham gia hội thi, hội giảng chủ yếu là cán bộ giảng dạy chính trị cho hạ sĩ quan, binh sĩ, quân nhân chuyên nghiệp, sĩ quan sơ cấp, công nhân và viên chức quốc phòng, lao động hợp đồng, người làm việc trong Ban Cơ yếu Chính phủ, lực lượng dự bị động viên và dân quân tự vệ.

4. Cấp nào tổ chức, cấp đó xây dựng kế hoạch, thành lập ban tổ chức, ban giám khảo, ban hành quy chế hội thi, hội giảng.

5. Cục Tuyên huấn chịu trách nhiệm hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra việc tổ chức hội thi ở các cấp.

Chương IV **HÌNH THỨC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ**

Điều 20. Các hình thức giáo dục chính trị cơ bản

1. Học tập chính trị.
2. Nghiên cứu, học tập chuyên đề.
3. Sinh hoạt chính trị, tư tưởng.
4. Thông báo chính trị - thời sự, đọc báo, nghe đài, xem truyền hình.
5. Ngày chính trị và văn hoá tinh thần ở cơ sở.
6. Học tập chính trị qua mạng truyền số liệu quân sự và nền tảng số.

Điều 21. Học tập chính trị

1. Học tập chính trị là hình thức tổ chức học tập trung bằng phương pháp giảng bài chính trị cho các đối tượng theo chương trình, nội dung giáo dục chính trị cơ bản hằng năm do Cục Tuyên huấn hướng dẫn và kế hoạch giáo dục chính trị của đơn vị, được quản lý theo phân cấp tại Điều 28 Quy chế này.

2. Các lớp học tập chính trị của sĩ quan, quân nhân chuyên nghiệp, công nhân và viên chức quốc phòng, lao động hợp đồng, người làm việc trong Ban Cơ yếu Chính phủ được thành lập trên cơ sở tổ chức biên chế, cương vị, điều kiện công tác và trình độ lý luận chính trị; do chính ủy, chính trị viên cấp trên trực tiếp cấp tổ chức học tập quyết định.

3. Hạ sĩ quan, binh sĩ lấy cấp đại đội (trung đội) để tổ chức lớp học. Đối với các cơ quan, đơn vị có hạ sĩ quan, binh sĩ bố trí phân tán hoặc quân số ít (dưới 01 trung đội), tùy đặc điểm cụ thể để tổ chức lớp học, do chính ủy, chính trị viên cấp trên trực tiếp hoặc chủ nhiệm chính trị đơn vị trực thuộc Bộ Quốc phòng quy định.

4. Lực lượng dự bị động viên tổ chức học tập chính trị vào thời gian tập trung huấn luyện quy định các lớp học như đối với đơn vị thường trực.

5. Dân quân tự vệ trong thời gian tập trung huấn luyện

a) Đối tượng do ban chỉ huy quân sự cấp xã, ban chỉ huy quân sự cơ quan, tổ chức huấn luyện lấy đầu mỗi cấp xã, cơ quan, tổ chức để tổ chức lớp học. Trường hợp quân số đông có thể tổ chức thành nhiều lớp, do chính trị viên ban chỉ huy quân sự cấp xã, ban chỉ huy quân sự cơ quan, tổ chức quyết định.

b) Đối tượng do Bộ Tư lệnh Thủ đô Hà Nội, bộ chỉ huy quân sự cấp tỉnh, ban chỉ huy phòng thủ khu vực huấn luyện: Trên cơ sở quân số huấn luyện để tổ chức lớp học cho phù hợp, do chính ủy đơn vị quyết định, song chủ yếu lấy cấp trung đội, đại đội, hải đội dân quân thường trực để tổ chức lớp học.

c) Các đơn vị có tổ chức tự vệ, việc tổ chức lớp học do chính ủy, chính trị viên quy định.

6. Học viên đào tạo trong các học viện, nhà trường quân đội học tập đầy đủ các nội dung hằng năm theo quy định, trừ chương trình giáo dục chính trị cơ bản.

Điều 22. Nghiên cứu, học tập chuyên đề

1. Nghiên cứu, học tập chuyên đề là hình thức tổ chức học tập chính trị tập trung; nội dung là các nghị quyết, chỉ thị, quy định, kết luận của Đảng, Nhà nước, Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng; những vấn đề lớn đặt ra trong thực tiễn có vai trò định hướng tư tưởng cho cán bộ, chiến sĩ.

2. Hằng năm, trên cơ sở nghị quyết, chỉ thị, quy định, kết luận của Đảng, Nhà nước, Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng và Tổng cục Chính trị, Cục Tuyên huấn xác định, biên soạn các chuyên đề và hướng dẫn nghiên cứu trong toàn quân; chính ủy, chính trị viên các cấp chỉ đạo cơ quan chính trị xác định, biên soạn chuyên đề và hướng dẫn nghiên cứu, học tập ở đơn vị.

3. Việc tổ chức các lớp học thực hiện theo Điều 21 Quy chế này.

Điều 23. Sinh hoạt chính trị, tư tưởng

1. Là hình thức giáo dục chính trị thường xuyên của cấp ủy, chính ủy, chính trị viên, người chỉ huy các cấp nhằm nâng cao nhận thức, bản lĩnh chính trị, tinh thần trách nhiệm, ý chí quyết tâm thực hiện nhiệm vụ của cán bộ, chiến sĩ. Căn cứ vào nội dung giáo dục để xác định thời gian, phương pháp sinh hoạt chính trị, tư tưởng phù hợp với đối tượng, tình hình nhiệm vụ của đơn vị, đạt mục đích, yêu cầu đề ra.

2. Sinh hoạt tập trung từ cấp trung đội đến cấp trung đoàn, lữ đoàn: Bồi dưỡng, trang bị kiến thức; định hướng những vấn đề sẽ tác động đến nhận thức, tư tưởng của cán bộ, chiến sĩ; quán triệt nghị quyết, mệnh lệnh, chỉ thị, quy định của các cấp, nhiệm vụ của Quân đội, đơn vị; xác định trách nhiệm và các yêu cầu đối với cán bộ, chiến sĩ trong thực hiện nhiệm vụ...

3. Sinh hoạt tổ, tiểu đội, khẩu đội và tương đương: Phổ biến nhiệm vụ; trao đổi tâm tư, tình cảm, nguyện vọng; những vướng mắc, khó khăn của bản thân và gia đình...

4. Kết hợp với các hình thức, phương pháp khác: Tọa đàm, diễn đàn, tổ chức vui chơi; tham quan nhà, phòng truyền thống, bảo tàng, di tích lịch sử...

Điều 24. Thông báo chính trị - thời sự, đọc báo, nghe đài, xem truyền hình

1. Thông báo chính trị - thời sự là một chế độ trong tuần của cán bộ, chiến sĩ, thời gian 30 phút vào thứ Hai hằng tuần, do cấp tiểu đoàn, đại đội độc lập trở lên tổ chức. Việc thông báo chính trị - thời sự chuyên đề thực hiện theo Quy chế công tác tuyên truyền miệng và hoạt động báo cáo viên trong Quân đội nhân dân Việt Nam.

2. Đọc báo, nghe đài, xem truyền hình là một chế độ được thực hiện hằng ngày của cán bộ, chiến sĩ trong Quân đội.

3. Đối với lực lượng dự bị động viên và dân quân tự vệ, việc thông báo chính trị - thời sự, đọc báo, nghe đài, xem truyền hình được tổ chức trong thời gian tập trung huấn luyện, do đơn vị tự bố trí thời gian và vận dụng phương pháp tổ chức cho phù hợp.

Điều 25. Ngày chính trị và văn hoá tinh thần ở cơ sở

1. Ngày chính trị và văn hoá tinh thần ở cơ sở được tổ chức từ cấp đại đội đến cấp trung đoàn, lữ đoàn, mỗi tháng một lần, mỗi lần 1/2 ngày (04 giờ), sử dụng quỹ thời gian huấn luyện bồi đội (đưa vào kế hoạch huấn luyện chiến đấu của đơn vị), vào thứ Năm tuần đầu tháng.

2. Đối với lực lượng dự bị động viên, dân quân tự vệ trong thời gian tập trung huấn luyện tổ chức 1 lần, đơn vị tự bố trí thời gian và vận dụng phương pháp tổ chức phù hợp, do cấp trên trực tiếp của cấp tổ chức huấn luyện quyết định. Dân quân tự vệ khi phối thuộc với Quân đội trong chiến đấu, phục vụ chiến đấu và làm nhiệm vụ theo quy định của pháp luật, chính ủy cấp trên trực tiếp cấp được giao quản lý quy định.

Điều 26. Học tập chính trị qua mạng truyền số liệu quân sự và nền tảng số

1. Đây là hình thức học tập qua mạng máy tính quân sự và nền tảng số; sử dụng các nền tảng giáo dục trực tuyến, được triển khai trên mạng truyền số liệu quân sự, công (trang) thông tin điện tử do cơ quan có thẩm quyền phát hành; người học có thể tra cứu thông tin, kiến thức và tài liệu học tập qua máy tính, thiết bị được phép truy cập, kết nối.

2. Phân cấp quản lý

a) Cục Tuyên huấn: Biên soạn, lựa chọn và cung cấp tài liệu, thông tin; chỉ đạo, hướng dẫn khai thác, sử dụng và quản lý tài liệu trong Quân đội.

b) Cấp ủy, chính ủy, chính trị viên, người chỉ huy, cơ quan chính trị các cấp quản lý việc biên soạn và cung cấp tài liệu, tra cứu thông tin trên mạng truyền số liệu quân sự, trang thông tin điện tử trong phạm vi đơn vị mình và chịu trách nhiệm trước cấp ủy, chính ủy, chính trị viên, người chỉ huy, cơ quan chính trị cấp trên trực tiếp.

c) Nguồn tài liệu học tập chính trị phải là những nội dung không mật hoặc mã hóa, được trao đổi, phổ cập, sử dụng rộng rãi trong Quân đội.

Điều 27. Các hình thức giáo dục chính trị khác

Ngoài các hình thức cơ bản nêu trên, giáo dục chính trị còn được tiến hành thông qua hoạt động thực hiện nhiệm vụ, phong trào thi đua, các cuộc vận động, kỷ niệm các ngày lễ lớn của dân tộc, của Đảng, của Quân đội, ngày truyền thống của đơn vị và địa phương, hoạt động văn hoá, văn nghệ và các thiết chế văn hoá, thực hiện dân chủ ở cơ sở và các hình thức khác.

Chương V

QUẢN LÝ CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ

Điều 28. Phân cấp quản lý

Công tác giáo dục chính trị được chỉ đạo, tổ chức thực hiện thống nhất, chặt chẽ trong Quân đội và Dân quân tự vệ. Cấp ủy, chính ủy, chính trị viên các cấp có trách nhiệm quản lý quá trình tổ chức, kết quả học tập chính trị của các đối tượng thuộc quyền; đồng thời thực hiện theo phân cấp tổ chức, quản lý trực tiếp như sau:

1. Tổng cục Chính trị

Quản lý toàn bộ quá trình, kết quả học tập chính trị trong Quân đội và Dân quân tự vệ.

Tham mưu với Quân ủy Trung ương tổ chức cho cán bộ chủ trì, chủ chốt đầu mối trực thuộc Bộ Quốc phòng, sĩ quan cấp tướng nghiên cứu, học tập, quán triệt nghị quyết và các nội dung do Quân ủy Trung ương, Bộ trưởng Bộ Quốc phòng quy định.

2. Cục Tuyên huấn

Là cơ quan tham mưu chiến lược đầu ngành về công tác giáo dục chính trị trong Quân đội và Dân quân tự vệ; có chức năng nghiên cứu, tham mưu, đề xuất Chủ nhiệm Tổng cục Chính trị tham mưu với Quân ủy Trung ương, Bộ trưởng Bộ Quốc phòng về lãnh đạo, chỉ đạo, thực hiện chức năng quản lý nhà nước về công tác giáo dục chính trị; chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện công tác giáo dục chính trị trong Quân đội và Dân quân tự vệ.

Tham mưu với Tổng cục Chính trị quản lý công tác giáo dục chính trị theo quy định tại khoản 1 Điều này.

3. Phân cấp quản lý đối với các đơn vị thường trực trong Quân đội

a) Các đơn vị trực thuộc Bộ Quốc phòng quản lý toàn bộ quá trình, kết quả học tập chính trị của các đối tượng thuộc quyền. Trực tiếp tổ chức học tập chính trị cho cán bộ cấp trung đoàn trở lên; sĩ quan cấp đại tá, thượng tá.

b) Cấp sư đoàn quản lý toàn bộ quá trình, kết quả học tập chính trị của các đối tượng thuộc quyền. Trực tiếp tổ chức học tập chính trị cho cán bộ cấp tiểu đoàn; sĩ quan cấp trung tá, thiếu tá.

Cơ quan chính trị cấp sư đoàn trực tiếp tổ chức học tập chính trị cho sĩ quan cấp úy, quân nhân chuyên nghiệp, công nhân và viên chức quốc phòng, lao động hợp đồng, người làm việc trong Ban Cơ yếu Chính phủ, đảng viên mới, đối tượng kết nạp đảng ở các cơ quan, tiểu đoàn, đại đội trực thuộc cấp sư đoàn.

c) Cấp lữ đoàn, trung đoàn trực thuộc cấp sư đoàn quản lý toàn bộ quá trình, kết quả học tập chính trị của các đối tượng thuộc quyền. Trực tiếp tổ chức học tập chính trị cho sĩ quan cấp úy, quân nhân chuyên nghiệp, công nhân và viên chức quốc phòng, lao động hợp đồng, người làm việc trong Ban Cơ yếu Chính phủ, đảng viên mới, đối tượng kết nạp đảng.

d) Cấp lữ đoàn, trung đoàn là cấp dưới trực tiếp của đơn vị trực thuộc Bộ Quốc phòng quản lý toàn bộ quá trình, kết quả học tập chính trị của các đối tượng thuộc quyền. Trực tiếp tổ chức học tập chính trị cho cán bộ cấp tiểu đoàn; sĩ quan cấp trung tá, thiếu tá, cấp úy; quân nhân chuyên nghiệp, công nhân và viên chức quốc phòng, lao động hợp đồng, người làm việc trong Ban Cơ yếu Chính phủ; đảng viên mới; đối tượng kết nạp đảng.

đ) Cấp tiểu đoàn, đại đội quản lý toàn bộ quá trình, kết quả học tập chính trị của các đối tượng thuộc quyền. Trực tiếp tổ chức học tập chính trị cho hạ sĩ quan, binh sĩ và lực lượng dự bị động viên.

Căn cứ vào quân số, vị trí đóng quân, đặc điểm nhiệm vụ, cấp tiểu đoàn có thể trực tiếp tổ chức học tập chính trị cho quân nhân chuyên nghiệp, công nhân và viên chức quốc phòng, lao động hợp đồng, người làm việc trong Ban Cơ yếu Chính phủ những nội dung được xác định trong hướng dẫn, kế hoạch giáo dục chính trị hằng năm, do chủ nhiệm chính trị cấp trực thuộc Bộ Quốc phòng quy định; nội dung quán triệt nghị quyết của các cấp ủy đảng (trừ nghị quyết lãnh đạo của đảng ủy tiểu đoàn) vẫn do cấp lữ đoàn, trung đoàn đảm nhiệm.

e) Đối với hạ sĩ quan, binh sĩ không thuộc quân số các tiểu đoàn, đại đội và tương đương quản lý (theo điểm đ khoản này): Cấp nào thành lập tổ cán bộ giảng dạy chính trị (theo điểm c khoản 1 Điều 16 Quy chế này), cấp đó trực tiếp tổ chức học tập chính trị cho hạ sĩ quan, binh sĩ.

g) Trong trường hợp không có điều kiện triệu tập lớp học, cấp trên có thể ủy quyền cho cấp dưới trực tiếp tổ chức học tập một số nội dung cho đối tượng do cấp mình trực tiếp tổ chức học tập; song, phải theo dõi, kiểm tra chặt chẽ, bảo đảm chất lượng.

4. Lực lượng dự bị động viên: Thực hiện phân cấp quản lý như đối với các đơn vị thường trực trong Quân đội được quy định tại khoản 3 Điều này.

5. Phân cấp quản lý học tập đối với dân quân tự vệ

a) Quân khu quản lý toàn bộ quá trình, kết quả học tập chính trị của các đối tượng dân quân tự vệ thuộc phạm vi quản lý của quân khu.

b) Bộ Tư lệnh Thủ đô Hà Nội, bộ chỉ huy quân sự cấp tỉnh quản lý toàn bộ quá trình, kết quả học tập chính trị của dân quân tự vệ thuộc phạm vi quản lý; chỉ đạo tổ chức học tập chính trị cho dân quân tự vệ thuộc đối tượng cấp mình huấn luyện.

c) Ban chỉ huy quân sự cấp xã quản lý toàn bộ quá trình, kết quả học tập chính trị của dân quân tự vệ thuộc phạm vi quản lý; trực tiếp tổ chức học tập chính trị cho dân quân tự vệ thuộc đối tượng cấp mình huấn luyện.

d) Ban chỉ huy quân sự cơ quan, tổ chức, người được giao phụ trách tự vệ (nơi không có ban chỉ huy quân sự cơ quan, tổ chức) quản lý toàn bộ quá trình, kết quả học tập chính trị của tự vệ thuộc phạm vi quản lý; trực tiếp tổ chức học tập chính trị cho tự vệ ở cơ quan, tổ chức. Trường hợp cơ quan, tổ chức không đủ điều kiện để tổ chức huấn luyện thì thực hiện theo điểm c khoản 6 Điều 11 Quy chế này.

đ) Các đơn vị có tổ chức tự vệ quản lý toàn bộ quá trình, kết quả học tập chính trị của tự vệ thuộc phạm vi quản lý; căn cứ tình hình cụ thể, chính ủy, chính trị viên chỉ đạo tổ chức học tập chính trị cho lực lượng tự vệ thuộc quyền.

Điều 29. Kết quả học tập chính trị

Đối tượng học tập thuộc cấp nào quản lý thì cấp đó phải đánh giá và có sổ sách (hoặc phần mềm, tập tin) đăng ký theo dõi kết quả. Kết quả học tập chính trị của cá nhân được đánh giá thông qua điểm kiểm tra nhận thức chính trị và kết quả hoàn thành nhiệm vụ của cá nhân đó; kết quả công tác giáo dục chính trị của tập thể được đánh giá thông qua kết quả kiểm tra nhận thức chính trị của các cá nhân và kết quả hoàn thành nhiệm vụ của tập thể.

Điều 30. Kiểm tra nhận thức chính trị

1. Việc kiểm tra nhận thức chính trị được áp dụng cho cá nhân, thực hiện theo phân cấp quản lý tại Điều 28 Quy chế này, cấp nào trực tiếp tổ chức học tập chính trị, cấp đó tổ chức kiểm tra; được tiến hành vào cuối giai đoạn, cuối năm huấn luyện, sau khi hoàn thành chương trình giáo dục chính trị theo quy định của từng đối tượng.

2. Kiểm tra nhận thức chính trị theo các hình thức chủ yếu: Vấn đáp; trắc nghiệm; viết; viết thu hoạch, chuyên đề.

3. Kiểm tra cho điểm theo thang điểm 10.

- Loại giỏi: Từ 8 đến 10 điểm.
- Loại khá: Từ 6,6 đến dưới 8 điểm.
- Loại đạt yêu cầu: Từ 5 đến dưới 6,6 điểm.
- Không đạt yêu cầu: Dưới 5 điểm.

Điều 31. Kiểm tra, phúc tra công tác giáo dục chính trị

1. Kiểm tra công tác giáo dục chính trị là chế độ bắt buộc, biện pháp của cấp ủy, chính ủy, chính trị viên, người chỉ huy và cơ quan chính trị, nhằm đánh giá chính xác, khách quan kết quả giáo dục chính trị của đơn vị và dân quân tự vệ.

Kiểm tra được tiến hành ở tất cả các cấp, theo định kỳ và đột xuất, có báo trước hoặc không báo trước, theo phân cấp hoặc vượt cấp.

2. Phúc tra công tác giáo dục chính trị nhằm thẩm định kết quả kiểm tra, đánh giá; do chính ủy, chính trị viên, người chỉ huy và cơ quan chính trị cấp trên tiến hành sau mỗi đợt kiểm tra hoặc sau khi cấp dưới báo cáo kết quả công tác giáo dục chính trị.

3. Cấp nào tổ chức kiểm tra, phúc tra, cấp đó xây dựng kế hoạch và ra quyết định thành lập đoàn kiểm tra, phúc tra; xác định đơn vị, số lượng, đối tượng, nội dung, phương pháp, thời gian và quy chế kiểm tra, phúc tra.

4. Kết thúc kiểm tra, phúc tra phải nhận xét đánh giá, cho điểm. Đoàn kiểm tra, phúc tra có trách nhiệm báo cáo kết quả với cấp quyết định và thông báo tới đơn vị, đối tượng được kiểm tra, phúc tra.

Điều 32. Sơ kết, tổng kết, báo cáo

Sơ kết, tổng kết, báo cáo là một chế độ của công tác giáo dục chính trị, được thực hiện từ cơ sở đến toàn quân.

Điều 33. Bảo đảm kinh phí, cơ sở vật chất cho công tác giáo dục chính trị

1. Kinh phí, cơ sở vật chất bảo đảm cho công tác giáo dục chính trị gồm: Kinh phí bảo đảm tài liệu; giấy, bút cho cán bộ giảng dạy và người học; hội trường, phòng học, trang bị, phương tiện, vật tư, hệ thống thiết chế văn hóa phục vụ giáo dục chính trị; kinh phí tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, hội thi, hội giảng cán bộ giảng dạy chính trị và các hoạt động hỗ trợ giáo dục chính trị; cơ sở vật chất, trang bị, phương tiện phục vụ ngoại khóa, thực hành giáo dục chính trị tại các nhà trường.

2. Tổng cục Chính trị xác định tiêu chuẩn, định mức, kế hoạch bảo đảm ngân sách phục vụ công tác giáo dục chính trị cho toàn quân (theo Chỉ thị số 2423-CT/QUTW ngày 09/11/2023 của Ban Thường vụ Quân ủy Trung ương về đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị trong giai đoạn mới và Đề án “Đổi mới công tác giáo dục chính trị tại đơn vị trong giai đoạn mới” ban hành theo Quyết định số 2677/QĐ-BQP ngày 23/7/2013 của Bộ trưởng Bộ Quốc phòng).

3. Cục Tuyên huấn hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra việc lập dự toán, phân bổ, sử dụng ngân sách giáo dục chính trị hằng năm của các đơn vị theo tiêu chuẩn, định mức do Tổng cục Chính trị xác định.

4. Cục Tài chính/Bộ Quốc phòng; Phòng Tài chính, Phòng Vật tư CTĐ, CTCT/Tổng cục Chính trị bảo đảm ngân sách, vật tư, thiết bị công tác giáo dục chính trị cho các đơn vị đúng thời gian, đúng tiêu chuẩn và giám sát việc sử dụng.

5. Tổng cục Hậu cần - Kỹ thuật đề xuất thiết kế, xây dựng phòng học chính trị cấp đại đội, tiểu đoàn theo Chỉ thị số 2423-CT/QUTW ngày 09/11/2023 của Ban Thường vụ Quân ủy Trung ương.

6. Các đơn vị chịu trách nhiệm lập dự toán ngân sách giáo dục chính trị hằng năm; phân bổ kinh phí, vật tư, thiết bị giáo dục chính trị cho đơn vị cấp dưới theo thông báo của Cục Tài chính/Bộ Quốc phòng; đồng thời huy động các nguồn lực, cơ sở vật chất hợp pháp bảo đảm cho công tác giáo dục chính trị tại đơn vị. Chấp hành đúng pháp luật của Nhà nước, quy định của Bộ Quốc phòng về quản lý tài chính; đồng thời quản lý, sử dụng ngân sách, vật tư, trang thiết bị, cơ sở vật chất giáo dục chính trị đúng mục đích, có hiệu quả.

Chương VI **ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH**

Điều 34. Khen thưởng xử lý vi phạm

1. Tổ chức, cá nhân có thành tích trong giáo dục chính trị được khen thưởng theo quy định của Bộ Quốc phòng.

2. Tổ chức, cá nhân vi phạm các quy định của Quy chế này, tùy theo tính chất, mức độ vi phạm sẽ bị xử lý kỷ luật theo quy định của Bộ Quốc phòng.

Điều 35. Tổ chức thực hiện

1. Cấp ủy, chính ủy, chính trị viên, bí thư cấp ủy, người chỉ huy và cơ quan chính trị, cán bộ chính trị các cấp có trách nhiệm lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện Quy chế này.

2. Cục trưởng Cục Tuyên huấn chịu trách nhiệm hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc các đơn vị trong toàn quân thực hiện Quy chế này.

Điều 36. Sửa đổi Quy chế

1. Việc sửa đổi, bổ sung Quy chế này do Chủ nhiệm Tổng cục Chính trị quyết định.

2. Khi chưa sửa đổi, bổ sung Quy chế, trường hợp có những bất cập cần điều chỉnh, giao Cục Tuyên huấn nghiên cứu, đề xuất, hướng dẫn thực hiện thống nhất trong toàn quân và Dân quân tự vệ./. *Đu*